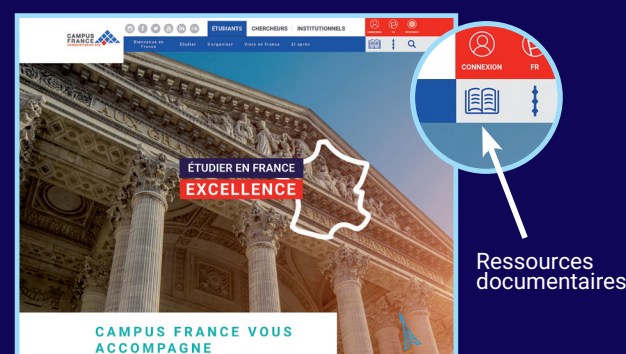


LIENS UTILES

- Admission Cycle Ingénieur École Polytechnique : www.polytechnique.edu/admission-cycle-ingenieur
- Commission des titres d'ingénieur, CTI : www.cti-commission.fr
- Concours CentraleSupélec (13 écoles) : www.concours-centrale-supelec.fr
- Concours Communs Polytechnique (63 écoles) : <http://ccp.scei-concours.fr>
- Concours écoles d'ingénieurs : www.scei-concours.fr
- Concours commun Mines-Ponts : <http://mines-ponts.fr>
- Concours E3A (Arts et métiers, ESTP Paris, Polytech) : www.e3a.fr
- Concours Geipi Polytech (33 écoles) : www.geipi-polytech.org
- Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs, CDEFI : www.cdefi.fr
- Conférence des grandes écoles, CGE : www.cge.asso.fr
- Cycle préparatoire polytechnique, La Prépa des INP : www.la-prepa-des-inp.fr
- Cycles préparatoires intégrés, CPI – Fédération Gay Lussac : www.20ecolesdechimie.com
- Deviens ingénieur : www.deviensingenieur.fr
- Digischool Ingénieurs : www.ingenieurs.com
- Écoles Centrales : www.groupe-ecoles-centrales.fr
- Écoles nationales d'ingénieurs, ENI : www.ingenieur-eni.fr

- European Network for Accreditation of Engineering Education, ENAEE : www.enaee.eu
- Fédération d'écoles supérieures d'ingénieurs et de cadres, FESIC : <http://fesic.org>
- Fédération des Écoles de chimie et de génie chimique (Fédération Gay Lussac) : www.20ecolesdechimie.com
- Fédération européenne des associations nationales d'ingénieurs, FEANI : www.feani.org
- Figure, Coursus Master en Ingénierie d'Universités et de recherche – 26 universités partenaires : www.reseau-figure.fr
- Grandes Écoles Post-Bac : www.grandesecoles-postbac.fr
- Institut Mines-Télécom : www.mines-telecom.fr
- Instituts nationaux des sciences appliquées, Groupe INSA : www.groupe-insa.fr
- Parcoursup, plateforme d'admission dans l'enseignement supérieur : www.parcoursup.fr
- Planète TP, tout sur les travaux publics : www.planete-tp.com
- Programmes d'ingénieur habilité : www.cti-commission.fr/accreditation
- Réseau des universités de technologie, UT : www.3ut-admissions.fr
- Réseau national des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités Polytech : www.polytech-reseau.org
- Réseau n+i, Study engineering in France : www.nplusi.com
- Service concours de l'École nationale supérieure de l'électronique et de ses applications, ENSEA : <http://concours.ensea.fr>
- Société des ingénieurs et scientifiques de France, IESF : www.iesf.fr
- Top Industrial Managers for Europe, TIME : www.time-association.org
- Union des grandes écoles indépendantes, UGEI : www.ugei.org

RETROUVEZ TOUTE LA COLLECTION
DES FICHES DIPLOMES
DANS L'ESPACE DOCUMENTAIRE
SUR LE SITE DE CAMPUS FRANCE



www.campusfrance.org

>Ressources documentaires >Offre de formation,
Domaines d'études et de recherche
>Fiches diplômes

DIPLOMES

Étudier
EN
FRANCE

LE TITRE D'INGÉNIEUR

Près de 38 000 diplômes d'ingénieurs sont délivrés chaque année en France par 201 Écoles d'ingénieur françaises accréditées à délivrer le titre d'ingénieur diplômé qui confère le grade national de Master et donne accès aux études de Doctorat. Un tiers environ de ces Écoles se trouvent au sein des Universités. Spécificité d'excellence française, le titre d'ingénieur est une formation académique et professionnelle diplômante qui couvre 64 spécialités avec une certification française renommée à l'international pour ses qualités uniques en ingénierie et management qui attirent près de 7 000 étudiants internationaux.



Le titre d'ingénieur est délivré à l'issue d'une formation au plus près des progrès scientifiques et techniques et des besoins des entreprises pour répondre aux problèmes techniques complexes liés à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de produits, systèmes et services. L'acquisition de savoirs techniques, économiques, sociaux et humains, complétée par celle des principes du développement durable, s'appuie sur une solide culture scientifique, pour exercer notamment dans les secteurs de l'industrie et du génie civil.

Dans différents domaines thématiques à caractère scientifique, technique et industriel, la formation d'ingénieur prépare aux fonctions essentielles de recherche et de développement, d'études, de ma-

nagement de projet, de management industriel, de gestion, des ressources humaines et de l'entrepreneuriat.

Les qualifications professionnelles du titre d'ingénieur concernent un large champ de sciences fondamentales, et permettent de mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique de spécialité, de maîtriser des méthodes et des outils de l'ingénieur, de prendre en compte les enjeux industriels et économiques dans un contexte international. Le cursus est de 5 ans (10 semestres, 300 crédits ECTS), dont 2 années préparatoires ou l'équivalent qui sanctionnent une formation d'excellence en sciences fondamentales.

“Prendre
en compte
les enjeux
industriels et
économiques”

Ces années dites « préparatoires » (classe préparatoire en lycée ou prépa intégrée dans des écoles supérieures d'ingénieur) sont suivies, après une sélection rigoureuse sur concours ou sur dossier, d'un cycle de 3 années d'études couvrant notamment les sciences de l'ingénieur, le management et la culture internationale. Il existe également des voies d'admission parallèle pour les titulaires d'un premier cycle scientifique ou d'un Master 1.

Les premiers semestres du cycle in-

POURQUOI ÊTRE CANDIDAT À UNE FORMATION D'INGÉNIEUR ?

- Vous envisagez une carrière internationale d'ingénieur avec un diplôme spécifique unique au monde.
- Vous souhaitez obtenir un titre et grade de Master internationalement reconnus en ingénierie.
- Vous souhaitez acquérir des compétences doubles en ingénierie et en organisation managériale adaptées au monde d'aujourd'hui.
- Vous souhaitez bénéficier d'une formation en relation étroite avec le monde de l'entreprise et les évolutions sectorielles et industrielles.

ingénieur forment un tronc commun d'approfondissement des bases fondamentales en mathématiques, physique, chimie, mécanique, électronique, ... Un secteur spécifique peut ensuite être choisi par l'étudiant pour sa spécialisation. Les Écoles proposent également des options liées au management, à la gestion, aux finances, afin de former des ingénieurs qui soient aussi des gestionnaires.

Selon les écoles, la formation proposée est généraliste ou plus spécialisée. La formation d'ingénieur intègre toujours la dimension managériale et internationale et la pluridisciplinarité est privilégiée : sciences économiques, sciences humaines et sociales, communication, culture, ...

De plus en plus de cours sont dispensés en anglais dont le niveau est évalué pour l'obtention du diplôme (niveau B2 exigé).

BON À
SAVOIR



■ Le Titre d'ingénieur correspond à 10 semestres d'études après le Baccalauréat constituant un cursus cohérent de 300 ECTS.

■ Après un baccalauréat scientifique ou équivalent, l'accès sur concours ou sur dossier, à une École d'ingénieur délivrant le titre habilité s'effectue après 2 années de formation en sciences et techniques.

Les 4 premiers semestres peuvent être effectués au sein des classes préparatoires aux Grandes Écoles françaises ou d'autres prépas intégrées et formations en 5 ans (de type INSA, UT, etc.)

■ Les frais nationaux d'inscription fixés par l'État sont de 601 euros pour l'année 2018-2019. Dans certaines écoles publiques, une année de formation peut coûter entre 1 500 et 4 000 euros à plus de 6 000 euros dans les écoles privées. Ces frais n'incluent pas les frais d'accès aux différents concours.

LES POINTS FORTS

Les Écoles d'ingénieurs françaises entretiennent des liens étroits avec les entreprises. Celles-ci participent activement à leur gouvernance et les programmes élaborés conjointement permettent aux étudiants de travailler sur des cas pratiques. Plusieurs stages sont obligatoires sur différents postes, de l'ouvrier au chef de projet. Une année de césure est également possible avant la dernière année du cycle d'ingénieur, ce qui permet de passer un an dans une entreprise, en France ou à l'étranger, pour réaliser une étude ou une mission d'expertise. Des échanges et des séjours à l'étranger sont intégrés dans le cursus et reconnus pour l'obtention du diplôme d'ingénieur. L'anglais est obligatoire et l'apprentissage d'une deuxième langue étrangère, voire même d'une troisième langue, est proposé par les Écoles. Certains cours et disciplines sont ainsi exclusivement enseignés en anglais dans des classes ouvertes à toutes les nationalités.

LES GRANDS DOMAINES ET SECTEURS D'ACTIVITÉS DE L'INGÉNIEUR

- GÉNIE BIOLOGIQUE
 - GÉNIE BIOMÉDICAL
 - GÉNIE CHIMIQUE
 - GÉNIE CIVIL
 - GÉNIE DE L'AMÉNAGEMENT
 - GÉNIE DE L'EAU
 - GÉNIE DES PROCÉDÉS
 - GÉNIE ÉLECTRIQUE
 - (GÉNIE) ÉNERGÉTIQUE
 - GÉNIE HYDRAULIQUE
 - GÉNIE INDUSTRIEL
 - GÉNIE MARITIME
 - GÉNIE MÉCANIQUE
 - GÉNIE NUCLÉAIRE
 - GÉNIE PHYSIQUE
 - GÉNIE URBAIN
-
- AGROALIMENTAIRE
 - AGRO-INDUSTRIES
 - AGRONOMIE
 - BOIS
 - ENVIRONNEMENT
 - GÉOSCIENCES
 - HORTICULTURE
 - PAYSAGE
 - SCIENCES DE LA TERRE
-
- GÉOMATIQUE
 - INFORMATIQUE
 - INFORMATIQUE INDUSTRIELLE
 - INSTRUMENTATION
 - MULTIMÉDIA
 - RÉSEAUX
 - SYSTÈMES EMBARQUÉS
 - SYSTÈMES D'INFORMATION
 - SYSTÈMES NUMÉRIQUES
 - TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION
 - TÉLÉCOMMUNICATIONS
-
- CHIMIE
 - MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES
 - MÉCANIQUE
 - MÉCATRONIQUE
 - MICROBIOLOGIE
 - PHOTONIQUE
-
- AUTOMATIQUE
 - ÉLECTRONIQUE
 - MICROÉLECTRONIQUE
 - MICROTECHNIQUES
 - ROBOTIQUE
-
- EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT
 - ERGONOMIE
 - GESTION DES RISQUES
 - LOGISTIQUE
 - PLASTURGIE
 - PRODUCTION
 - TEXTILES ET FIBRES
-
- BIOINFORMATIQUE
 - BIOTECHNOLOGIE
-
- SANTÉ
 - SÉCURITÉ
-
- AÉRONAUTIQUE ET ESPACE / AÉROSPATIALE
 - SYSTÈMES FERROVIAIRES
-
- BÂTIMENT



Cti LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEURS (CTI)

La CTI, créée par la loi en 1934, est l'organisme compétent pour l'évaluation en vue de l'accréditation des institutions d'enseignement supérieur à délivrer le titre d'ingénieur diplômé. Ses missions :

- > évaluation périodique des formations d'ingénieurs des établissements français
- > évaluation de formations d'ingénieurs d'établissements étrangers
- > définition du profil de l'ingénieur (niveau Master)
- > formulation d'avis sur les questions relatives au titre d'ingénieur
- > développement d'une culture d'assurance qualité
- > actions en faveur de la reconnaissance académique et professionnelle du titre d'ingénieur
- > évaluation de formations d'ingénieurs en vue de l'attribution de labels qualité (EUR-ACE, CeQuInt, label qualité des Instituts franco-chinois).

www.cti-commission.fr/accreditation

À L'INTERNATIONAL

Le diplôme d'ingénieur français est reconnu au niveau d'un diplôme de Master in Engineering aux États-Unis par l'American Association of Collegiate Registrars and Admission Officers (AACRAO) et est inscrit dans la base de données du catalogue EDGE (Electronic Database for Global Education). <http://edge.aacrao.org>

Pour les programmes européens en ingénierie, le label EUR-ACE® au niveau Master (Accreditation of European Engineering Programs) est délivré depuis 2007 en France par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) aux formations d'ingénieurs sur des critères de qualité reconnus en Europe (programme ENAEE: European Network for Accreditation of Engineering Education).

Ce label facilite la mobilité des étudiants, en particulier dans l'espace européen. Plus de 400 formations françaises ont obtenu le label EUR-ACE.

EUR-ACE : <http://eurace.enaee.eu>

LE TITRE D'INGÉNIEUR / GRADE NATIONAL DE MASTER PERMET LA POURSUITE D'ÉTUDES EN DOCTORAT OU DANS UNE SPÉCIALISATION COURTE POST-MASTER (DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT, MASTÈRE SPÉCIALISÉ).

